

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра строительства



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Калугин А.В.
(подпись, ФИО)

«08» 09 2024 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)
для направления подготовки 08.04.01 Строительство
Профиль Магистерская программа
"Автомобильные дороги"

Форма обучения: очная, заочная

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«31» мая 2017 г. № 482

1. Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Цель проведения практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, и применение их при решении конкретных задач проектирования объектов строительства, капитального ремонта или реконструкции; сбор необходимого материала для выполнения ВКР; приобретение навыка анализа исходных материалов; ознакомления с требованиями по выполнению и защите ВКР.

Задачи практики:

- изучение организации проектно-конструкторской работы, порядка разработки, утверждения технической и конструкторской документации;
- знакомство с методикой проектирования и применения ЭВМ при разработке проектов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проектных организациях;
- сбор и обобщение исходных материалов для выполнения ВКР в проектных, строительных и эксплуатирующих организациях, а также по другим источникам;
- знакомство с последними достижениями в области проектирования и строительства, эксплуатации дорог и искусственных сооружений;
- изучение аналогичных строящихся и эксплуатируемых объектов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практика», к обязательной части. Преддипломная практика проходит после завершения программ теоретического и практического обучения и является подготовительным этапом к разработке выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Практика опирается на базовые знания обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, применения полученных знаний при решении конкретных задач.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы научных исследований Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Управление строительной организацией Организация производственной деятельности	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
3.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Социальные коммуникации. Психология Деловой иностранный язык Организация производственной деятельности	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Прикладная математика в строительстве Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
5	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Прикладная математика в строительстве Основы научных исследований Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Управление строительной организацией Организация производственной деятельности Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (исполнительская) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Прикладная математика в строительстве Основы научных исследований Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы
8.	ПК-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	Особенности проектирования автомобильных дорог в сложных природно-климатических условиях Инженерные изыскания для автомобильных дорог Программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования объектов транспортной инфраструктуры Особенности проектирования автомобильных дорог в	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

		<p>сложных природно-климатических условиях Проектирование транспортных сооружений в условиях Забайкальского края/ Проектирование автомобильных магистралей Транспортная безопасность автомобильных дорог/ Надежность и долговечность строительных конструкций инженерных сооружений Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	
9.	<p>ПК-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Особенности проектирования автомобильных дорог в сложных природно-климатических условиях Инженерные изыскания для автомобильных дорог Производство дорожно-строительных материалов и изделий Программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования объектов транспортной инфраструктуры Особенности проектирования автомобильных дорог в сложных природно-климатических условиях Проектирование транспортных сооружений в условиях Забайкальского края/ Проектирование автомобильных магистралей Контроль и надзор дорожной деятельности Транспортная безопасность автомобильных дорог/ Надежность и долговечность строительных конструкций инженерных сооружений Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы</p>
10.	<p>ПК-5. Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p>Строительство и реконструкция автомобильных дорог Организация дорожной деятельности Особенности строительства автомобильных дорог в условиях Забайкалья</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы</p>

2. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Студенты проходят преддипломную практику в проектных, научно-исследовательских институтах, в строительных и эксплуатирующих организациях, согласно базовым местам практики. Выбор организации для прохождения преддипломной практики осуществляется совместно студентом, преподавателем, отвечающим за организацию преддипломной практики на кафедре и руководителем практики с учетом тематики выпускных квалификационных работ.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР), который одновременно является руководителем преддипломной практики и основным консультантом, назначаемым на весь период прохождения практики и выполнения ВКР.

Для руководства преддипломной практикой от профильной организации назначается руководитель из числа квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование и соответствующую должностную категорию (главный, ведущий специалист, специалист I категории и т.п.).

Продолжительность практики составляет – восемь недель. Сроки прохождения практики определяются календарным учебным графиком.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Местами практики для данной группы обучающихся могут быть отделы проектных и подрядных организаций – технические, планово-экономические, диспетчерские службы, отделы авторского надзора, где студент с ограниченными возможностями может ознакомиться с оперативной работой на объекте строительства через плановую, контрольную, исполнительную и другую оперативную документацию либо диспетчерскую работу.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<p>Знать основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы.</p> <p>Владеть правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильную самооценку.</p>
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы,</p> <p>правила составления отчета по практике,</p> <p>Уметь анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами.</p> <p>Владеть навыками систематизации материала.</p>
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать основные требования к оформлению текстовых документов.</p> <p>Уметь излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации.</p>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. Уметь формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. Владеть навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта. Уметь определять потребность в ресурсах для реализации проекта. Владеть навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать порядок разработки плана реализации проекта. Уметь разрабатывать плана реализации проекта. Владеть навыками разработки плана реализации проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках. Уметь осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках. Владеть навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках.
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уметь составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеть навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Уметь выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Владеть навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование различных и начальных условий	Знать методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий. Уметь составлять математические модели, описывающие проектируемый объект или явление, выбирать и обосновывать различных и начальных условий. Владеть навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий.
	ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Уметь оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	Знать методику применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Уметь применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч с использованием информационных технологий	Знать: основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Уметь работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации.
	ОПК-2.2. Оценка	Знать методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом

информационных технологий	достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	объекте. Уметь оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте. Владеть навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
	ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	Знать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. Уметь использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности. Владеть навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
	ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знать возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Уметь выполнять презентации и проектную документацию с помощью информационных технологий. Владеть навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий.
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать проблемы отрасли и опыт их решения. Уметь формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Владеть навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Уметь собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. Уметь выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-

	деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. Владеть навыками выбора методов решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Уметь разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований	Знать правила формулирования целей, постановки задач исследований. Уметь формулировать цели, ставить задачи исследований. Владеть навыками формулирования целей, постановки задачи исследований.
	ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований	Знать способы и методики выполнения исследований. Уметь выбирать способы и методики выполнения исследований. Владеть навыками выбора способа и методики выполнения исследований.
	ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	Знать правила составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах. Уметь составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах. Владеть навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
	ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	Знать метод факторного анализа. Уметь составлять план исследования с помощью методов факторного анализа. Владеть навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа.
	ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	Знать порядок выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. Уметь выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. Владеть навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
	ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической	Знать методику обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. Уметь обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

	статистики и теории вероятностей	Владеть навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
	ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Знать правила выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Уметь выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Владеть навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
	ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	Знать правила документирования результатов исследований, оформления отчётной документации. Уметь документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию. Владеть навыками документирования результатов исследований, оформлении отчётной документации.
	ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Знать требования охраны труда при выполнении исследований. Уметь контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований. Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
	ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	Знать правил формулирования выводов по результатам исследования. Уметь формулировать выводы по результатам исследования Владеть навыками формулирования выводов по результатам исследования.
	ОПК-6. 11 Представление и защита результатов проведённых исследований	Знать: какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Уметь компоновать материалы по видам деятельности. Владеть навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента.
ПК-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог	ПК-1.1. . Разработка и представление предпроектных решений для автомобильных дорог	Знать порядок . разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог. Уметь разрабатывать и представлять предпроектных решений для автомобильных дорог. Владеть навыками разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог.
	ПК-1.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог	Знать информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог. Уметь оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог. Владеть навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог.

	ПК-1.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог	Знать порядок составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог. Уметь составлять техническое задание на подготовку проектной документации для автомобильных дорог. Владеть навыками составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог.
	ПК-1.4. Выбор решений для разработки проектной документации автомобильных дорог	Знать решения для разработки проектной документации автомобильных дорог. Уметь выбирать решения для разработки проектной документации автомобильных дорог. Владеть навыками выбора решений для разработки проектной документации автомобильных дорог.
	ПК-1.5. Выбор решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Знать решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Уметь выбирать решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Владеть навыками выбора решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
	ПК-1.6. Контроль разработки проектной документации автомобильных дорог	Знать порядок разработки проектной документации автомобильных дорог. Уметь контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. Владеть навыками контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог.
ПК-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог	ПК-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильные дороги	Знать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог. Уметь выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог. Владеть навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог.
	ПК-2.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги	Знать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги. Уметь выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги. Владеть навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги.

	<p>ПК-2.3. Выполнение расчетного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов</p>	<p>Знать порядок расчетного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов. Уметь выполнять расчетное обоснование проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов. Владеть навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов.</p>
	<p>ПК-2.4. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования</p>	<p>Знать методику оценки соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования. Уметь оценивать соответствие результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования. Владеть навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования.</p>
	<p>ПК-2.5. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги</p>	<p>Знать правила составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Уметь составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Владеть навыками составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги.</p>
<p>ПК-5. Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p>ПК-5.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, автомобильных дорог</p>	<p>Знать порядок входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог Уметь составлять план входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Владеть навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог.</p>

4. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению преддипломной практики. 2 ч.	УК-1
2.	Этап сбора информации	Изучение нормативных документов по проектированию, строительству, капитальному ремонту и эксплуатации объектов, соответствующих тематике ВКР. 48 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5
3.	Исследовательский этап	Посещение дипломником объекта (или подобных объектов), выбранного для темы ВКР. 48 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5
4.	Этап обработки и анализа полученной информации	Работа с научно-технической литературой и нормативной документацией; научно-исследовательская работа (по индивидуальному заданию руководителя проекта); сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы, детальное изучение объекта проектирования (или подобных объектов). Дипломник по заданию руководителя во время практики проводит патентно-информационные исследования; сравнение нескольких вариантов конструктивных или организационно-технологических решений, обосновывает принятие наиболее совершенных вариантов; выполняет научно-исследовательскую работу	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5

		применительно к теме выпускной квалификационной работы; проводит анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме. Дипломник выбирает методы исследования, дает описание экспериментальной работы, приводит эксперимент и обработку экспериментальных данных (при включении экспериментальной работы в индивидуальное задание); анализирует результаты выполненной научно-исследовательской работы, рассматривает порядок внедрения результатов научных исследований. 274 ч.	
5.	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	Выполняется анализ полученных материалов на предмет помещения их в основной текст ВКР или в Приложения. Выполняется подготовка отчета. Отчет должен включать текстовую и графическую части. Чертежи по согласованию с руководителем могут быть возвращены дипломнику для работы над ВКР. 60 ч.	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5

5. Формы отчетности по практике

- Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практике;

- Электронный вариант части ВКР, оформленной в соответствии с правилами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Федотов Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебник. кн. 1 / Федотов Г. А., Поспелов П. И.- Москва : Высшая школа, 2009. - 646 с

8.1.2. Издания из ЭБС

2. Васильев, А. П. Реконструкция автомобильных дорог : учебник / А. П. Васильев [и др.] ; под ред. А. П. Васильева. - М. : Изд-во АСВ, 2015.

3. Бондарева Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : Учебное пособие / Бондарева Э. Д., Клековкина М.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 210. : <http://www.biblio-online.ru/book/37498E30-0CB7-4DAF-8CAB-816BE82CB1D9>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Емельянович В.В. Особенности проектирования автомобильных дорог в зоне вечномерзлых грунтов. Учеб. Пособие.- Чита: ЧитГУ, 2004.- 132 с.

2. Вишневский А.В., Федорова Е.А. Усиление земляных сооружений с использованием геосинтетических материалов: Учеб.пособие. – Чита, ЧитГУ, 2011.-133 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством : / Б. Ф. Ширшиков; Ширшиков Б.Ф. - Moscow : АСВ, 2016. [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ширшиков Б.Ф. - М. : Издательство АСВ, 2016.

2. Колесникова Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс] : Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. - М. : Издательство АСВ, 2015.

8.3. Ресурсы сети Интернет

	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
5	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	БСТ, электронный адрес:	http://www.bstpress.ru/archive.asp
3	Вестник гражданских инженеров,	http://vestnik.spbgasu.ru/
4	Жилищное строительство	http://www.ingil.ru/magazine.html
5	Инженерно-строительный журнал	http://engstroy.spbstu.ru/
6	Промышленное и гражданское строительство	http://www.pgs1923.ru/
7	Строительная техника и технологии	http://mediaglobe.ru/magazines/ctt_magazine/
8	Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века	http://www.stroyamat21.ru/
Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству		
9	База данных нормативных документов для строительства (бесплатная).	http://www.norm-load.ru
10	Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.	http://gostrf.com
11	Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
12	Архитектурно-строительный портал.	http://ais.by

При подготовке отчета рекомендуется пользоваться нижеперечисленными Федеральными законами Российской Федерации, сводами правил и другой нормативной литературой, которая представлена в свободном доступе в сети Интернета.

Нормативные документы:

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
3. [Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 767 "О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации"](#).
4. [СП 35.13330.2011](#) Мосты и трубы. Актуализированная редакция "СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы".
5. [СП 78.13330.2011](#) Автомобильные дороги. Актуализированная редакция "СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги".
6. [СП 116.13330.2012](#) Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция

"СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения".

7. [СП 131.13330.2012](#) Строительная климатология. Актуализированная редакция "СНиП 23-01-99* Строительная климатология"

8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] //– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

9. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*

10. ОДН 218 046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд Государственная служба дорожного хозяйства министерства транспорта Российской Федерации. Москва, 2001.

9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: MSWindows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)); ESETNOD32 SmartSecurityBusinessEdition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)); FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)).

Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2015 (программное обеспечение, использующееся в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – 2020г.), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геодезия Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно), комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геология Договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно). - IndorCAD/Road и IndorPavement, IndorCulvert.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики может осуществляться обучающимися на базе Университета и/или учреждениях и организациях, с которыми заключены договора о проведении практик.

Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета, в аудиториях, в читальном зале библиотеки.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Практика проходит на базе ЗАО «Автомост-Чита», ООО «Дормостпроект», ООО НПФ «Фундамент», ОАО «ЗабайкалТИСИЗ», ЗАО работников «Народное предприятие «Читагражданпроект», Читинский проектно-изыскательский институт «Забайкалжелдорпроект» – филиал АО «Росжелдорпроект» в соответствии с договорами.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Самостоятельная работа дипломника во время преддипломной практики включает:

- изучение нормативно - правовых актов, теоретического материала, изучение учебной и научной литературы, материалов интернет-ресурсов по теме ВКР;
- сбор, обработку и анализ технической документации по проектируемому объекту;
- посещение объекта - аналога, выбранного для темы ВКР, если он строится или построен и находится недалеко от места прохождения практики;
- подготовку отчета по практике.

Формы контроля самостоятельной работы студента на практике:

- проведение руководителем практики индивидуальных консультаций;
- проверка выполненного отчета по практике;
- проведение защиты отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы дипломника может использоваться основная, дополнительная литература программы преддипломной практики.

При прохождении практики студенты имеют право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания на практику;
- с разрешения главных специалистов и руководителей подразделений пользоваться информационными фондами и техническими архивами профильной организации;
- с разрешения руководителя практики от профильной организации и руководителя подразделения пользоваться ЭВМ, программным обеспечением и оргтехникой предприятия для расчетов и обработки информации, связанных с выполнением задания по практике и выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от университета выставляет оценку на основании представленных студентом документов и с учетом результатов защиты отчета.

Критерии оценки практики

Оценка	Критерий
Отлично	Отчет полный и правильный. Графическая часть выполнена качественно, в полном объеме. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение..
Хорошо	Отчет правильный, но не полный. Чертежи приведены в недостаточном количестве. Обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Удовлетворительно	Отчет правилен в основных моментах. Чертежи приведены в недостаточном количестве. Обобщающее мнение студента не выражено.
Неудовлетворительно	В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы.

Причинами получения низкой оценки могут быть: несоответствие отчетной документации предъявляемым требованиям по количеству документов или по их качеству; недостатки в оформлении отчетной документации; дисциплинарные замечания; нарушение сроков прохождения практики без уважительных причин.

Разработчик:

Зав.кафедрой СТ



М.Б. Мершеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» сентября 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой



М.Б. Мершеева

«01» сентября 2021 г.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по производственной практике (преддипломной)

Студента __ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе студента

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____

«____» _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра строительства

ОТЧЕТ

по производственной практике (преддипломной)

В _____
(полное наименование организации)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс __ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (преддипломной)

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Магистерская программа
" Автомобильные дороги "

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Ряд правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, ряд учебников, сайтов, освещающих вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; некоторые подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы, правила составления отчета по практике; некоторые методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации; ряд требований к оформлению текстовых документов; ряд способов обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы, правила составления отчета по практике; методику оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. основные требования к оформлению текстовых документов. способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы; правила составления отчета по практике; методику оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. основные требования к оформлению текстовых документов. способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Выбирать ряд информационных ресурсов в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации,	Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на	Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на		

Уметь	<p>работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб и приложений для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники; выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять ряд фактов, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; выбирать ряд методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>	<p>компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. вышеперечисленными разделами. выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними; анализировать материалы в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. вышеперечисленными разделами. выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации. излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа, составлять план действий по решению проблемной ситуации. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	<p>Рядом правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике; рядом правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации;</p>	<p>Основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с</p>	<p>Правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как</p>	

УК-2	Владеть	<p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; навыками правильной самооценки; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>компьютером как средством управления информацией, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильную самооценку; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала. навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>средством управления информацией, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, давать правильную самооценку; навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; систематизации материала. навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками оформления отчета по практике, составления плана действий по решению проблемной ситуации. выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Методику формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методику определения потребности в ресурсах для реализации проекта; порядок разработки плана реализации проекта; методы контроля реализации проекта; методику эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Сформированные систематические знания.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	<p>Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать плана реализации проекта; контролировать реализацию</p>	<p>Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать плана реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность</p>	<p>Формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребность в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать плана реализации проекта; контролировать реализацию проекта; оценивать эффективность реализации проекта</p>	Отчет по практике,

		проекта; оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	и разрабатывать план действий по его корректировке. Сформированное умение.	Отчет по практике
	Владеть	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками разработки плана реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками разработки плана реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта; навыками разработки плана реализации проекта; навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
УК-4	Знать	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Общие, но не структурированные знания.	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках; информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; порядок перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; порядок представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
		Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном	Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном	Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках;	

Уметь	<p>языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>языках; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять и корректно переводить профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Сформированное умение</p>	Отчет по практике, дневник по практике
Владеть	<p>Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-1	Знать	Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; методику применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Общие, но не структурированные знания.	Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; методику применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Методику составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; методику оценки адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; методику применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированные систематические знания	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Составлять математические модели, описывающие проектируемый объект или явление, выбирать и обосновывать различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Составлять математические модели, описывающие проектируемый объект или явление, выбирать и обосновывать различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Составлять математические модели, описывающие проектируемый объект или явление, выбирать и обосновывать различных и начальных условий; оценивать адекватность результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели	Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач	Навыками составления математической модели, описывающей проектируемый объект или явление, выбора и обоснование различных и начальных условий; навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной	

		для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	профессиональной деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	деятельности; навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике
ОПК-2	Знать	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Общие, но не структурированные знания.	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; методику оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
		Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного	Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи	Работать на компьютере как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной	Отчет по практике, дневник по практике

	<p>Уметь</p> <p>обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; выполнять презентации и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>профессиональной деятельности; выполнять презентации и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>деятельности; выполнять презентации и проектную документацию с помощью информационных технологий. Сформированное умение.</p>	<p>Отчет по практике</p>
	<p>Владеть</p> <p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; навыками подготовки презентации по итогам практики и проектную документацию с помощью информационных технологий. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>
	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической</p>	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и</p>	<p>Проблемы отрасли и опыт их решения; порядок сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; методы решения, ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;</p>	<p>Отчет по практике, дневник по практике</p>

ОПК-3	Знать	документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Общие, но не структурированные знания.	опыта их решения; порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	порядок выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике
	Уметь	Формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
		навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения,	навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения, установления	навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора методов решения, установления ограничений к решениям научно-технической	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Отчет по практике
ОПК-6	Знать	Правила формулирования целей, постановки задач исследований; способы и методики выполнения исследований; правила составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; метод факторного анализа; порядок выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; методику обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; правила выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; правила документирования результатов исследований, оформления отчётной документации; требования охраны труда при выполнении исследований; правила формулирования выводов по результатам исследования; какие	Правила формулирования целей, постановки задач исследований; способы и методики выполнения исследований; правила составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; метод факторного анализа; порядок выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; методику обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; правила выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; правила документирования результатов исследований, оформления отчётной документации; требования охраны труда при выполнении исследований; правила формулирования выводов по результатам исследования; какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Сформированные, но содержащие отдельные	Правила формулирования целей, постановки задач исследований; способы и методики выполнения исследований; правила составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; метод факторного анализа; порядок выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; методику обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; правила выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; правила документирования результатов исследований, оформления отчётной документации; требования охраны труда при выполнении исследований; правила формулирования выводов по результатам исследования; какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Общие, но не структурированные знания.	пробелы знания.		Отчет по практике
Уметь	<p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Формулировать цели, ставить задачи исследований; выбирать способы и методики выполнения исследований; составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; составлять план исследования с помощью методов факторного анализа; выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований; формулировать выводы по результатам исследования; компоновать материалы по видам деятельности. Сформированное умение.</p>	Отчет по практике, дневник по практике

Владеть	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками формулирования целей, постановки задачи исследований; навыками выбора способа и методики выполнения исследований; навыками составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; навыками составления плана исследования с помощью методов факторного анализа; навыками выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей; навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности; навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации; навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; навыками формулирования выводов по результатам исследования; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
---------	--	---	---	--

ПК-1	Знать	<p>Порядок разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; порядок составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; порядок разработки проектной документации автомобильных дорог. Общие, но не структурированные знания.</p>	<p>Порядок разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; порядок составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; порядок разработки проектной документации автомобильных дорог. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Порядок разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; порядок составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; порядок разработки проектной документации автомобильных дорог. Сформированные систематические знания.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	<p>Разрабатывать и представлять предпроектные решения для автомобильных дорог; оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; составлять техническое задание на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; выбирать решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; выбирать решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. В целом</p>	<p>Разрабатывать и представлять предпроектные решения для автомобильных дорог; оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; составлять техническое задание на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; выбирать решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; выбирать решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p>	<p>Разрабатывать и представлять предпроектные решения для автомобильных дорог; оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; составлять техническое задание на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; выбирать решения для разработки проектной документации автомобильных дорог; выбирать решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог.. Сформированное умение.</p>	Отчет по практике, дневник по практике

		успешно, но не систематически осуществляемые умения.			
	Владеть	<p>Навыками разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; навыками составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; навыками выбора решений для разработки проектной документации автомобильных дорог; навыками выбора решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; навыками контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; навыками составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; навыками выбора решений для разработки проектной документации автомобильных дорог; навыками выбора решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; навыками контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками разработки и представления предпроектных решений для автомобильных дорог; навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог; навыками составления технического задания на подготовку проектной документации для автомобильных дорог; навыками выбора решений для разработки проектной документации автомобильных дорог; навыками выбора решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; навыками контролировать разработку проектной документации автомобильных дорог. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	<p>Исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги, составление расчётной схемы; порядок расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; методику оценки соответствия результатов расчётного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов; правила составления</p>	<p>Исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги, составление расчётной схемы; порядок расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; методику оценки соответствия результатов расчётного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов; правила составления</p>	<p>Исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги, составление расчётной схемы; порядок расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; методику оценки соответствия результатов расчётного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов; правила составления</p>	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-2		нормативно-технических документов; правила составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Общие, но не структурированные знания.	аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике
	Уметь	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; выполнять расчетное обоснование проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; оценивать соответствие результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; выполнять расчетное обоснование проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; оценивать соответствие результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; выполнять расчетное обоснование проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; оценивать соответствие результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
		Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; навыками выполнения расчетного	Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения	Навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений автомобильных дорог; навыками выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения автомобильной дороги; навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	обоснования проектного решения автомобильной дороги и документирование его результатов; навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; навыками составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	автомобильной дороги и документирование его результатов; навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; навыками составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	автомобильной дороги и документирование его результатов; навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования; навыками составления аналитического отчета о результатах расчетного обоснования автомобильной дороги. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-5	Знать	Порядок входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Общие, но не структурированные знания.	Порядок входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Порядок входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Сформированное умение.	
	Владеть	Навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве автомобильных дорог. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1	Отчет по практике, дневник практики, собеседование
2	Этап сбора информации	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5	
3	Исследовательский этап	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5	
4	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5	
5	Этап подготовки отчета по преддипломной практике	УК-1,2,4 ОПК-1,2,3,6, ПК-1,2,5	

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики. Допущено множество неточностей.

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

Основу отчета составляет материал, накопленный и проанализированный студентом во время прохождения практики: личные записи (дневник); проектная и исполнительная документации, с которой работал студент; техническая литература; опыт профессионалов; информация интернет ресурса.

Объем отчета по преддипломной практике определяется объектом проектирования и согласовывается с руководителем практики в индивидуальном порядке.

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание, в котором указываются все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- введение;
- основную часть;

- заключение (в котором необходимо высказать свое мнение относительно уровня достижения целей и задач практики, оценить качество выполнения индивидуального задания);

- список использованных источников;

- приложения.

Студенты, проходящие преддипломную практику, кроме краткого отчета должны представить папку с исходными материалами для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во введении отмечается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, приводится краткая характеристика объекта, данные о проектируемой автомобильной дороге или сооружении;

В основной части отчета выполняется анализ собранных данных по объекту-аналогу. Рассматриваются варианты конструктивных и организационно-технологических решений. Приводятся изменения, которые будут внесены в проект-аналог при выполнении выпускной квалификационной работы.

Теоретический и практический материал, собранный по проектируемому объекту, должен включать в себя следующие разделы:

1. По разделу «Проектная часть» - план местности, по которой пролегает автомобильная дорога протяженностью не менее 5 км, в масштабе 1:10 000 с указанием титула (начальный и конечный пункт дороги); продольный профиль для характерного участка дороги протяженностью не менее 5 км (для ВКР по проектированию капитального ремонта, реконструкции дороги или по содержанию автомобильных дорог приводятся ее паспортные данные, характеризующие ее эксплуатационные особенности, сведения, позволяющие в ВКР рассчитать и составить график транспортно-эксплуатационного состояния дороги, оценить безопасности дорожного движения по существующей дороге методом коэффициентов аварийности и др.). Для ВКР по содержанию автомобильных дорог из технических паспортов приводятся сведения о протяженности, геометрических параметрах, характеристиках конструктивных элементов дорог, а также анализ перспективной интенсивности движения. Из других источников составляются сведения о климатических условиях района проектирования, ведомости характеристик дорожно-строительных материалов.

2. В разделе «Деталь проекта» студент в соответствии со специализацией ВКР и индивидуальным заданием руководителя обобщает выполненные им ранее научные исследования, приводит материалы, собранные в процессе прохождения практики (в том числе результаты патентных исследований).

3. По разделу «Технология и организация производства» - данные об инновационных методах выполнения строительных процессов, данные о типовых проектах производства работ и типовые технологические карты. Приводятся ведомости источников обеспечения объекта дорожно-строительными материалами, полуфабрикатами, конструкциями и изделиями, а также данные о местных материалах, отходах и побочных продуктах промышленности для дорожного строительства.

4. По разделу «Экономика» сводный сметный расчет строительного объекта, объектную смету и локальные сметы на общестроительные работы, калькуляции стоимости строительных материалов и изделий, а также стоимости транспортных работ на основной объект, соответствующий теме ВКР, расчет капиталовложений в строительство и эксплуатацию дорожных одежд (для проектов по капитальному ремонту и содержанию дорог). Также для разработки проекта используются нормативы и показатели новых прогрессивных технологических решений.

5. В разделе «Безопасность и экологичность проекта» должны быть рассмотрены требования нормативных документов по охране окружающей среды при строительстве, капитальном ремонте, реконструкции или эксплуатации дорог.

6. Научно-исследовательская часть.

Работа выполняется студентами на основе индивидуального задания руководителя ВКР. В данном разделе приводится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме. Выбираются методы исследования, дается описание экспериментальной работы, приводится обработка экспериментальных данных (при включении экспериментальной работы в индивидуальное задание). Анализируются результаты выполненной научно-исследовательской работы. Рассматривается порядок внедрения результатов научных исследований.

В заключении студент должен выразить свое мнение относительно достигнутых целей и задач практики, отметить свои достижения.

В отчете по преддипломной практике приводится список проектной, технической, нормативной документации, учебной литературы, справочных материалов, научных статей, которые использовал студент при сборе материала по теме дипломного проекта.

Структура списка использованных источников должна быть следующей:

- законодательные документы (нормативно-правовые акты);
- стандарты и другие нормативные документы;
- патентные документы;
- учебная литература, справочные материалы;
- типовые проекты;
- статьи из журналов, сборников научных трудов и т.д.

Количество источников на иностранных языках должна составлять от 10% до 60% от общего числа.

Отчет по преддипломной практике может содержать приложения, которые используются с целью освобождения основной части отчета от большого количества однообразных документов. Текст, графики, формулы и другие материалы приложений группируются по тематической направленности. В приложения выносятся первичные документы, вспомогательные таблицы, графики, на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки.

Отчет о прохождении преддипломной практики, оформляется в соответствии с установленными требованиями МИ 01-02-2018.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность работы представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике;

	<ul style="list-style-type: none"> – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в профессиональной области.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, правильно оформлен (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета. 2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, раскрыто полностью студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. 3. Ответил на все дополнительные вопросы. 4. Подготовил реферат и презентацию по индивидуальному заданию. 	Эталонный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, имеются незначительные погрешности в оформлении, не нарушены сроки сдачи отчета. 2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. 3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов. 4. Подготовил реферат (без презентационного материала) по индивидуальному заданию. 	Стандартный
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет правильно выполнен в рамках основных положений. Обобщающее мнение студента не выражено. Иллюстрирующие примеры отсутствуют, есть ошибки в деталях. 2. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. 	Пороговый

	3. Реферат выполнен и оформлен небрежно, логически не выстроен	
Неудовлетворительно	1. В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы. 2. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала 3. Реферат отсутствует	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль прохождения практики осуществляется в форме собеседований и устного отчета обучающегося руководителю практики о проделанной работе.

Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику

Индивидуальное задание. Индивидуальное задание определяется совместно студентом и руководителем практики от университета и может быть откорректировано в процессе прохождения практики. Цель выполнения индивидуального задания не только углубленное изучение теоретических основ строительного производства, проектирования автомобильных дорог, но и развитие у студента навыков объединения теории и практики. При выполнении индивидуального задания студент должен уметь проанализировать реальную ситуацию на объекте, сопоставить ее с изученным материалом, определить слабые стороны практической работы и проявить себя с профессиональной точки зрения, предлагая пути совершенствования производства.

Обучающийся по заданию руководителя во время практики может разрабатывать отдельные разделы выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен выбрать проектные решения, описать свое участие в проектировании, дать описание работы, проанализировать результаты выполненной работы.

В качестве индивидуального задания может быть принята разработка вопросов:

- рассмотрены принципы технико-экономического обоснования строительства (капитального ремонта, реконструкции) автомобильной дороги и/или ее отдельных элементов на основе комплексного учета народнохозяйственного значения, особенностей природных условий региона, требований обеспечения безопасности дорожного движения;
- изучена целесообразность выбора направления дороги на местности и определены параметры и характеристики проектируемого участка дороги для обеспечения ее эксплуатационной надежности и работоспособности;
- на основе анализа проектной документации, сведений по результатам инженерных изысканий по участкам автомобильных дорог рассмотрены варианты проектирования конструктивных элементов дорожных объектов и их технико-экономического обоснования;
- определены и при необходимости изучены компьютерные программы для проектирования автомобильных дорог, получен опыт работы с ними;
- изучены сведения о местных строительных материалах, которые могут быть использованы для проектируемого объекта, и способах их доставки к месту строительства, об инженерно-геологических условиях строительства; получены сведения о строительных материалах, конструкциях и изделиях;
- прогрессивные технологии возведения (уширения, ремонта) земляного полотна и устройства (переустройства, усиления, ремонта) дорожных одежд;

- особенности строительства транспортных сооружений в сложных природных условиях Забайкальского края;
- сведения о производственных базах дорожно-строительных и дорожно-эксплуатационных организаций, наличии карьеров дорожно-строительных материалов (их запасах и размещении).;
- особенности работ по ликвидации последствий зимнего периода (противопучинные мероприятия, контроль очистки дорог, дорожных сооружений, обеспечение безопасности движения и др.);
- пути повышения эффективности и качества работ по содержанию и текущему ремонту автомобильных дорог с применением инновационных технологий.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

К зачету студент представляет:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру;

- отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики отчет;

- подготовленный реферат по теме индивидуального задания, материалы доклада на конференцию (например, в форме презентации).

Обучающийся в ходе собеседования отвечает на вопросы по содержанию отчета и реферата.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дневник практики	Осуществляется проверка полноты и регулярности ведения дневника практики
Отчет по практике	Оценивается качество и количество собранного на данном этапе дополнительного материала; фото, видео, копии документов оперативного управления и т.д. Оценивается ход работ по подготовке реферата по индивидуальному заданию
Собеседование	При собеседовании на рабочем месте руководитель устанавливает степень адаптации практиканта в условиях производства, дисциплинированность, аккуратность, соблюдение этических норм в коллективе, умение четко ориентироваться в оперативной работе, умение работать с различными документами.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, руководящим практикой от университета. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой практики.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):
- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, портфолио, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, ответы при собеседовании.

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук				
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий				
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства				
ПК-1	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог				
ПК-2	Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог				
ПК-5.	Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог				

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.